

Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

6.1

- représenter des régularités imagées, orales, ou écrites par des **équations linéaires** (p. 217 #4) et **vérifier l'équation linéaire** par substitution (p. 216 concepts clés)
- créer une table de valeurs** pour une régularité qui inclut le titre de chaque colonne de la table, et la lettre pour chaque titre (p. 214 b)
- identifier les prochains nombres dans **une régularité** (p. 217 7a)
- employer l'équation linéaire** pour identifier la réponse pour un certain nombre de la figure, ou pour identifier le nombre de la figure en étant donné la réponse (substituer une valeur dans l'équation pour trouver l'autre valeur, algébriquement). (p.217 #4 d et e)

6.2

- estimer une valeur de la graphique par **interpolation** ou par **extrapolation**
(travail à montrer: trouve la valeur sur l'axe... trace un pointillé de la valeur jusqu'à ce qu'elle coupe la graphique; trace un pointillé vers l'autre axe pour trouver l'autre valeur. Si la graphique n'est pas assez long, prolonge-la avec un pointillé)

6.3

- identifier l'équation linéaire qui va avec une graphique (p. 239 #6)
- identifier la graphique qui va avec une équation linéaire (3 étapes de tes notes) (p. 240 #11)
- identifier la table de valeurs qui va avec une équation linéaire (p. 235 solution a - vérifie)
- identifier la graphique qui va avec une table de valeurs (p. 245 #13)
- regarder une graphique pour trouver de l'information (p. 239 4c, 5b)
- identifier la table de valeurs qui va avec **une droite verticale** ou **une droite horizontale** (p. 241 #12c)
- identifier l'équation linéaire de la droite verticale ou la droite horizontale qui passe par un point donné (ex. - Quelle est l'équation linéaire de la droite verticale qui passe par le point (3,2)? Quelle est l'équation linéaire de la droite horizontale qui passe par le point (3,2)?)
- tracer une graphique** où on nomme les axes avec un titre et une lettre, on indique la graduation des axes, on donne un titre à la graphique (comme la graphique p. 234)
- tracer la droite** qui va avec une table de valeurs (p. 241 #12)

Chapitre 11

- reconnaître le genre d'échantillon décrit dans une situation (**aléatoire, de commodité, systématique, par participation volontaire, stratifié**), ou un échantillon choisit sans biais (concepts clés p. 426 et 418 11.1, 11.2)
- prendre une décision fondée sur une probabilité (trouve la probabilité en employant un échantillon, puis emploie ce pourcentage de **prédire les résultats** dans une population) (11.3 p. 431,434)
- trouver **la moyenne, le mode, la médiane** d'un groupe de nombres (FR 11.2)
- reconnaître le facteur d'influence décrit dans une situation (**biais, langage, éthique, coût, différences culturelles, temps et moment, confidentialité**), (p. 415)

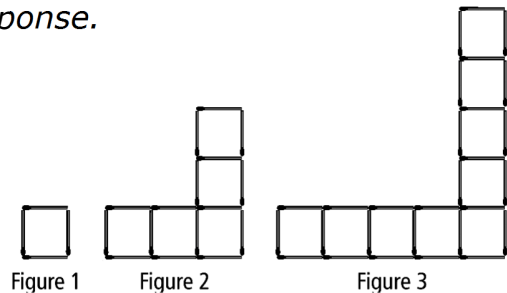


Révision du chapitre 6 (Relation Linéaires)

Aux questions 1 et 2, choisis la meilleure réponse.

1. Quelle équation représente la relation entre le nombre d'allumettes, a , et le numéro de la figure, f ?

A $a = f + 3$ **B** $a = f + 12$
C $a = 4f - 3$ **D** $a = 12f - 8$



2. Quelle table de valeurs représente ce graphique d'une relation linéaire ?

A

x	y
-2	0
0	3
2	6
4	9

B

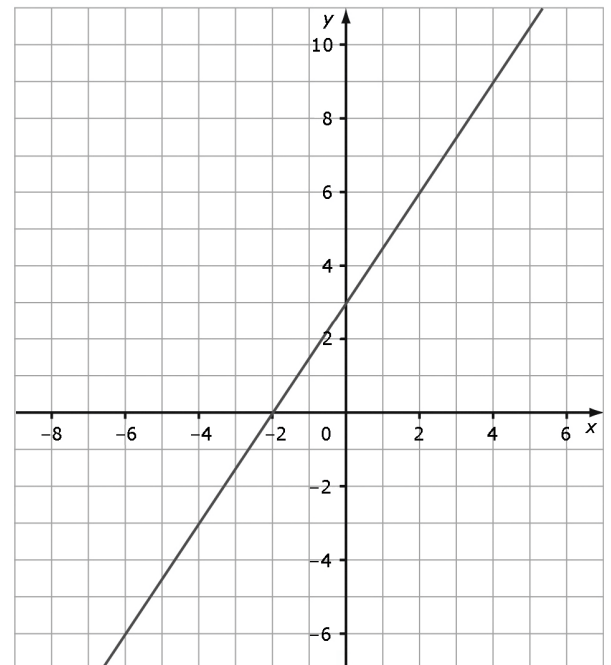
x	y
-2	0
0	3
2	-6
4	-9

C

x	y
-2	0
0	3
2	9
4	27

D

x	y
-2	0
0	3
2	-9
4	-27



Complète # 3 et 4 à l'aide du graphique de la question 2.

3. Quand $x = 4$, l'ordonnée est environ _____.
 4. Quand $y = -6$, l'abscisse est environ _____.

5. Le comité de l'album de graduation veut déterminer le coût de l'album. L'imprimerie facture un tarif fixe de 7 \$ par album plus 0,03 \$ par page. Formule une équation linéaire pour représenter la relation entre le nombre de pages de l'album et son coût.

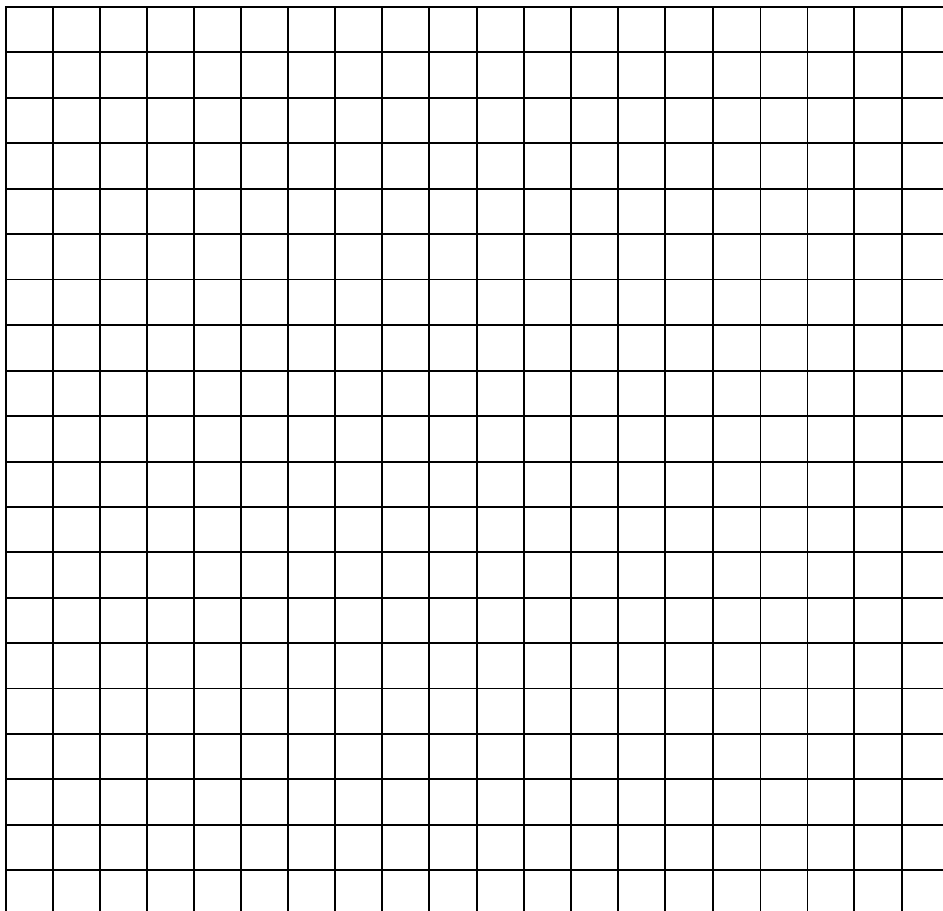
6. Amanda est serveuse. Elle gagne 50 \$ par jour plus 75 % des pourboires offerts par ses clients. (Le reste des pourboires est remis aux cuisiniers et aux aides-serveurs.) Cette table de valeurs représente les gains d'Amanda lors de diverses journées.

Pourboires (\$)	Gains totaux (\$)
20,00	65,00
50,00	87,50
100,00	125,00

- a) Écris l'équation linéaire qui représente la relation entre les pourboires et les gains totaux.

- b) Vérifie ton équation utilisant une valeur dans le tableau.

- c) Trace le graphique de cette relation linéaire.



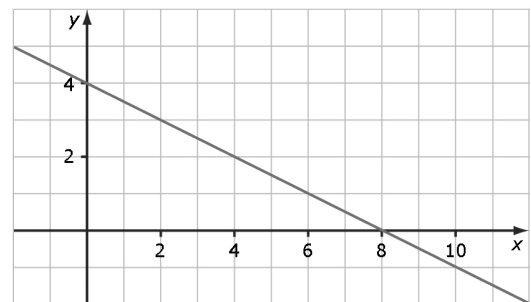
- 7.** Alex court à une vitesse de 6 km/h. L'équation qui modélise la relation entre la distance, d , et le temps, t , est $d = 6t$.

a) Trace le graphique de cette relation linéaire.

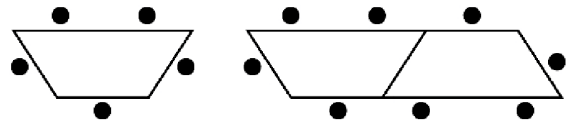


b) À l'aide du graphique, estime le temps nécessaire pour courir 10 km.

- 8.** Détermine la relation linéaire représentée par ce graphique.



- 9.** Debra doit planifier la disposition des tables à la bibliothèque pour la journée d'accueil. Cinq élèves peuvent s'asseoir à une table. Les tables peuvent être jointes comme dans cette figure.



- a)** Formule une équation linéaire pour représenter la relation entre le nombre de tables et le nombre de chaises. (D'abord crée la table de valeurs.)

- b)** Emploie ton équation pour trouver algébriquement combien d'élèves peuvent s'asseoir à neuf tables.

- c)** Emploie ton équation pour trouver algébriquement combien de tables sont nécessaires pour asseoir 50 élèves.

- d)** Combien de tables sont nécessaires pour asseoir 52 élèves ? Explique ta réponse.

Révision de chapitre 11 :

1. L'ordinateur à l'école génère une liste de 50 numéros d'identité d'étudiant (ex. 98004234). La conseillère de l'école mène un sondage à ces 50 élèves. Ceci est un exemple d'un échantillon _____, parce que les élèves étaient choisis au _____, mais il n'y avait ni les _____ ; ni un système de choisir chaque _____ième personne d'une _____.

2. La question d'un sondage est : « *Quelle est votre méthode préférée pour cuire le jambon? Au barbecue _____, cuit au four _____, ou frit _____?* ». Cette question a deux facteurs d'influence :

1) _____, parce que _____

et 2) _____, parce que _____

3. Pour les nombres 25 37 29 37, trouve :

La moyenne _____

La médian _____

La mode _____

1. On a sondé la population entière d'une école pour déterminer la couleur des yeux la plus commune. Les résultats du sondage sont -dessous. Quelle est la probabilité approximée (en pourcentage) qu'un élève sélectionné au hasard aurait des yeux **bleus**? _____ %

Verts - 156 bleus -199 bruns - 750 noisettes - 95
